**Самоанализ урока физики в 7 классе**

**Учитель: Ветрова Т.А.**

**Тема: Сила упругости. Закон Гука.**

**Цель урока:** познакомить с силой упругости, сформулировать закон Гука, научить применять закон Гука на практике.

**Задачи:**

* дать полное определение силы упругости, опираясь на знания учащихся о молекулярном строении вещества, вывести закон Гука;
* способствовать развитию речевых навыков, умения говорить монологом, развитию умений наблюдать физические явления; проверять теоретические предположения экспериментально;
* развивать практические умения и навыки, таких как выполнение исследования по предложенному плану, анализировать результаты исследования, формулировать выводы;
* воспитывать активность учащихся на уроках физики, интерес к данной теме; а также аккуратности, ответственности, умения слушать и слышать своих товарищей.

Урок выстроен в соответствии с ФГОС, рабочей программой и тематическим планированием, с применением информационно-коммуникативных технологий, инновационных *–* исследовательский метод, экспериментальная работа.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. В содержании урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цель урока определяли сами учащиеся, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было использовать не только уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно связаны между собой: в начале урока для мотивации на урок использовались в качестве эпиграфа слова М.И. Ломоносова, к ним вернулись в конце урока на этапе рефлексии; на этапе актуализации знаний – в форме теста обобщили знания, необходимые для изучения нового материала; при формулировке темы и цели урока была создана проблемная ситуация с помощью опыта, при решении которой семиклассники самостоятельно сформулировали тему и поставили цель; на этапе открытия новых знаний через проблемные вопросы, работу с учебником, заполнение рабочего листа, практическую работу в группах обучающиеся вывели закон Гука; умственные действия опирались и подкреплялись практическими; применялась межпредметная связь: связь с математикой; перед практической работой была проведена физминутка; при закреплении изученного материала была решена задача на применение закона Гука; при подведении итога урока учащиеся устно дополняли предложения.,

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Использовались различные виды оценивания (самооценивание, взаимооценивание).

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей детей.

Урок цели достиг, задачи были решены.